

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной  
квалификационной работы)» (Н)**

**По направлению подготовки** – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

**Уровень профессионального образования** – магистратура

**Программа магистратуры** – Политические проблемы глобального и  
регионального развития (со знанием иностранных языков)

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная, очно-заочная

**Курс** – очная форма – 2 курс (3-4 семестр)

очно-заочная форма – 2-3 курс (6-7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Н) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и программе магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

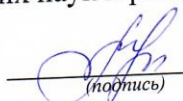
#### СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры политических наук и регионалистики, д-р полит. наук, профессор Татаренко Татьяна Михайловна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6.

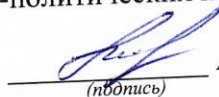
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.  
(подпись)

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

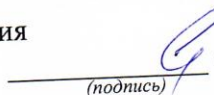
Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.  
(подпись)

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)», являясь одним из этапов обучения студента, направлена на подготовку и написание выпускной квалификационной работы.

**Целью** проведения научно-исследовательской практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен собрать материал, необходимый для написания научной статьи, а так же студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, выработка четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умения поиска и извлечения из различных источников необходимой в исследовании информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- дальнейшее развитие умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение умениями системно-структурного анализа выявленных частных проблемных вопросов научной и правоприменительной деятельности с целью раскрытия их правой природы, системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения;
- приобретение умения формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

– приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

– приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной их защиты, оформления презентации в электронном виде.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» – научная практика, входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.03(Н), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Научная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы».

Научная практика выступает основой для последующего прохождения «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в сфере зарубежного регионоведения, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 12,0 зачётных единиц, 432 часа, самостоятельная работа – 424 часа; продолжительность практики – 4 недели.

## **Основные характеристики проведения практики**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная/очно-заочная</b>
Вид практики	научная
Тип практики	научно-исследовательская практика
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации

	(международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (4 семестр – по 4 недели), ОЗФО (7 триместр – 4 недели) всего 8 недель
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.
	УК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.
	ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере



областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.3	профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. <b>Владеть:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	<b>Знать:</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.
	ОПК-7.2	<b>Уметь:</b> использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.
	ОПК-7.3	<b>Владеть:</b> навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1	<b>Знать:</b> основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.
	ПК-3.2	<b>Уметь:</b> отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.
	ПК-3.3	<b>Владеть:</b> методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и	ПК-4.1	<b>Знать:</b> методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации

межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.2	<b>Уметь:</b> готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.
	ПК-4.3	<b>Владеть:</b> навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов

#### 4. Структура и содержание проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИР	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
<b>4 семестр</b>				
1	Подготовительный этап	а) ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) определение индивидуального задания на практику	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной этап	а) систематическое изучение источников и научной литературы по теме; б) подготовка отдельных глав выпускной квалификационной работы; в) консультирование со специалистами; г) сбор и анализ материалов для ВКР	Изучение структуры и деятельности организации  Сбор и анализ материалов для написания ВКР	Индивидуальные консультации руководителя практики  Отчет по практике
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка чернового варианта выпускной	Обработка материалов практики	Проверка дневника практики  Проверка отчета по практике

		квалификационной работы; в) защита отчета по практике		Зачет
--	--	--	--	-------

Научная практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

Научная практика осуществляется в несколько этапов.

1-й этап: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы; получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры и вуза определение объекта исследования; постановка и формулировка задач исследования; согласование и утверждение плана НИП с научным руководителем.

2-й этап: ознакомление с тематикой исследований, обоснование актуальности и утверждение темы исследования; составление библиографического списка по теме исследования;

3-й этап: поиск, сбор, изучение и систематизация источников; описание и обоснование методов сбора данных; сбор и обобщение информации из теоретических источников (научных статей, монографий), постановка проблемы исследования в рамках НИП, изучение, обобщение и критическая оценка отечественного и зарубежного опыта решения проблемы; работа с электронными



базами данных отечественных библиотечных фондов; использование библиографического описания в научных работах; выбор методики исследования; проведение источниковедческого анализа, связанного с темой магистерской диссертации.

4-й этап: изучение и анализ литературы по смежным отраслям знания по теме исследования; экспериментальная работа с использованием междисциплинарных подходов в исследовании; подготовка научных статей и сообщений, участие в научных конференциях; подготовка чернового варианта магистерской диссертации.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчет, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчету по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учетом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 5-е изд. – М., 2009.
3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
4. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010.
5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2003.

### **в) Интернет ресурсы:**

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
11. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
12. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
13. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>
14. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru).
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]